

Lesson 5 保育園での職業訓練

A SVC (主語+動詞+補語) C (補語) は S (主語) を説明する

「S = C」が成立するかどうか?

1. その俳優は 40 代で有名になった。

The actor became famous in his forties.

「The actor = famous」

2. このゲームはかなり簡単に思える。

This game seems quite easy.

「This game = quite easy」

cf. It seems that this game is quite easy.

3. いちばん良い計画は 1 泊 2 日でスキーに行って温泉に入ることだ。

The best plan is to ①go skiing

and

②take a hot spring bath <~~on a two-day visit.~~>

「The best plan = to go skiing and take a hot spring bath」

4. 彼女の仕事は学校で留学生に日本語を教えることだ。

Her job is teaching Japanese to international students at school.

「Her job = teaching Japanese」 ※現在進行形ではない!

5. 問題は、我々にはあまり時間がないということだ。

The problem is that we don't have much time.

「The problem = that 節以降 = we don't have much time」

B SVOC (主語+動詞+目的語+補語) C (補語) は O (目的語) を説明する

「C = O」が成立するかどうか?

6. 多くの人は彼を語学の天才と呼んでいる。

Many people call him a genius at languages.

「him = a genius」

7. 悪臭で私は気分が悪くなり、めまいがした。

The nasty smell made me sick and dizzy.

「me = sick and dizzy」

8. ケ빈は引き出しの鍵をいつもかけている。

Kevin keeps his drawer locked at all times.

「his drawer = locked」

## Expressions

1. できるだけ早く来ていただきたいのですが。

I would like you to come as soon as possible. 「would like to do = want to do の丁寧な表現」

2. 彼女とうまくやっていくのは難しかった。

I found it difficult to get along with her.

形式目的語 it = to get along with her.

3. 彼が日にちを間違えたとは考えにくい。

I think it unlikely that he got the date wrong.

形式目的語 it = (that) he got the date wrong